



PROJET PEDAGOGIQUE

On n'est pas des bêtes !

Vacances d'avril 2022

Du 11 au 15 avril 2022

A destination des enfants de 3 à
12 ans

1 une période de séjour

1.1 *Nom et coordonnées de l'organisateur*

Gîte Loisirs Méry
26, route de Soissons
10170 MERY SUR SEINE
☎ 03.25.21.24.33.
📠 03.25.21.15.03.

1.2 *Séjour du lundi 11 avril au vendredi 15 avril 2022*

Le gîte accueille au maximum 48 enfants dans ses locaux gîte de groupe et Grange, des enfants de 3 à 12 ans. Le gîte peut recevoir dans la Grange maximum 12 enfants de moins de 6 ans (agrément PMI). 36 places sont attribuées pour les enfants de 6 à 12 ans.

1.3 L'équipe : personnel pédagogique et personnel technique

- ✓ **Direction :**
 - Nathalie Kabbani, directrice générale
 - Yannick Fassaert, Président de l'association « Gîte Loisirs Mery ».
 - Chloé Velut, coordinatrice des actions pédagogiques et éducatives
- ✓ **Animation technique**
 - Animation nature : Maximilien Maire, guide nature dans l'Aube.
 - Équitation : Charlène Laprune BPJEPS équitation, Camille Libert BPJEPS équitation, Cédric Payeur
- ✓ **Animation**
 - Directeur de séjour : Alban Michaut, BAFD.
 - Equipe d'animation : 1 animateur-ice pour 10 enfants.
 - Une personne de l'équipe d'animation présentant le PSC1 est attitré assistant sanitaire pendant le séjour. Cette fonction ne fait pas l'objet d'une indemnisation particulière.
- ✓ **Personnel technique :**
 - Entretien et service : 3 employées.
 - Ferme pédagogique : Damien Vidart.
 - Une responsable de cuisine, Leila Nefzaoui

2 Les principaux éléments du projet éducatif de l'organisateur

Pourquoi l'organisateur met-il en place ce séjour ?

Que promouvoir au service des enfants ?

En matière d'éducation, les objectifs du Gîte Loisirs Méry sont les suivants :

- Permettre à l'enfant de se prendre en charge face à des situations vécues quotidiennement ; Le sensibiliser à la vie en collectivité tout en le laissant vivre à son rythme, dans la mesure du possible.
- Faciliter l'expression de l'enfant vis à vis de ses camarades, du groupe, des adultes qui l'entourent ; lui permettre d'affirmer sa personnalité à travers des activités.
- Connaissance de l'environnement rural ; favoriser son adaptation à ce nouveau milieu.
- Apprendre à l'enfant à gérer son temps ; le responsabiliser à l'entretien et au rangement du matériel qui lui est confié lors des sorties ou des activités.
- Permettre à l'enfant d'établir une rupture à sa vie quotidienne, en vivant l'authenticité face au phénomène grandissant du temps passé devant l'écran.
- Permettre aux enfants de développer un comportement éco-citoyen et éco-responsable.
- Permettre aux enfants de découvrir différents sports et le dépassement de soi

3 Les intentions éducatives du Directeur et son équipe

3.1 Les objectifs pédagogiques

Au regard des objectifs éducatifs, nous déclinons les objectifs pédagogiques suivants lors de ce séjour :

- **Favoriser la vie en collectivité :**
 - En partageant sa chambre avec d'autres enfants de son groupe

- En mangeant à table avec son groupe de référence (mesure sanitaire de lutte contre la Covid-19)
 - En partageant les outils, jeux, matériels et locaux mis à disposition par le gîte pour TOUS
 - En respectant les choix des autres
 - En donnant son avis avec courtoisie
 - En respectant le règlement intérieur et les règles de bonne conduite en collectivité
- **Permettre aux enfants de développer un comportement éco-citoyen et éco-responsable :**
 - En respectant les consignes de tri des déchets
 - En participant à la réduction du gaspillage alimentaire
 - En cultivant les gestes éco-citoyen du quotidien

3.2 L'évaluation des objectifs

L'équipe pédagogique se réunit 1 fois par jour pour discuter des points positifs et des points à améliorer. Le directeur des séjours a un rôle d'observation et de coordination des différentes actions pédagogiques à faire mettre en place l'équipe d'animation.

L'évaluation porte sur les points suivants :

- **Favoriser la vie en collectivité :**
 Observation et analyse des interactions entre les enfants : respect automatique et naturel ou bien passer par un accompagnement pour que la courtoisie fasse parti du quotidien.
 Respect mutuel entre les enfants dans tous les espaces de vie de lu séjour : chambre, salle de restauration, salle d'activités, pendant les jeux, pendant les temps calme, les tems d'hygiène...
 Rangement AVEC les enfants des espaces et du matériel après leurs utilisations
- **Permettre aux enfants de développer un comportement éco-citoyen et éco-responsable :**
 Quantifier le poids de ce qui est jeté à la fin du repas.
 Savoir faire le tri dans son assiette entre ce qui peut aller au compost et ce qui doit aller à la poubelle
 Arriver à la fin du séjour et les lumières sont toutes éteintes en sortant des pièces
 Quantité de déchets ramassés dans la cadre de l'hippo-ripper
- **Organisation générale :**
 Respect du rythme de l'enfant
 Respect du cadre horaire pour les activités et les temps de vie quotidienne
 Activité adaptée à l'âge des enfants
 Besoin d'aménagement des temps d'activités pour répondre aux besoins physiologiques des enfants

Le directeur de séjour met en place des outils d'évaluation qui soient à la portée des enfants selon en fonction de leur âge. Il délègue cette activité à son équipe d'animation pour avoir un retour des enfants sur leur séjour. Le directeur utilise des outils d'évaluations directement

avec son équipe d'animation pour avoir un retour sur le séjour, sa qualité pédagogique et éducative.

4 Les moyens

4.1 Humain

Le gîte travaille avec un directeur de séjours connaissant la structure et les valeurs de l'association. Ce dernier coordonne l'équipe d'animation tout en travaillant les objectifs pédagogiques du séjour. Il a aussi un rôle de vérification de l'entretien et du pôle cuisine.

Le gîte embauche des animateurs et des animatrices diplômées. C'est un lieu de formation pour les stagiaires BAFA. Le gîte fait également appel à des personnes compétentes ne présentant pas de diplôme spécifique à l'animation.

L'équipe d'entretien et de service est embauchée au regard du nombre de personnes accueillies et pour répondre aux impératifs sanitaires liés à la lutte contre la COVID-19.

Le gîte s'appuie également sur les compétences professionnelles de son personnel équestre. Le gîte fait appel et des intervenants extérieurs qualifiés pour encadrer les activités spécifiques telles que le tir à l'arc et les activités d'éducation à l'environnement vers un développement durable.

4.2 Les lieux d'activités et le matériel

- Le centre équestre du Gîte Loisirs Mery situé à 500m du gîte de groupe.
- L'environnement naturel local : prés, peupleraies, chemins, rivières, le canal et son chemin de halage.
- Une salle polyvalente pour différentes activités/animations/ateliers/jeux.
- Les salles de classes
- Les chalets pédagogiques

Le gîte est équipé de régies matérielles sportifs, bricolage, cuisine, jeux de société bibliothèque, matériel de son, éclairage, matériel numérique...

5 L'organisation générale du séjour

5.1 Accueil

Les enfants sont accueillis sur 5 jours et 4 nuits. Une équipe pédagogique est constituée et préparée en amont pour animer un séjour pédagogique de qualité. Les enfants sont accueillis dans des bâtiments agrémentés par jeunesse et sports, la PMI ainsi que l'éducation nationale.

5.2 Le transport

Les enfants peuvent arriver directement au gîte, accompagnés de leur famille. Un transport (entreprise Collard à Plancy l'Abbaye) est mis en place pour permettre aux enfants de l'agglomération troyenne de participer aux séjours. Cette mise en place de transport fait suite

au constat fait quant aux impossibilités des familles à véhiculer leurs enfants pour des départs en vacances.

5.3 Rythme des journées

Les journées sont organisées pour que les enfants puissent profiter au maximum du séjour. Le programme est défini pour que les enfants aient des temps actifs et des temps de repos. Si besoin, après observation de l'équipe –au regard des interventions programmées, le planning peut être modifié pour permettre aux enfants de se dépenser ou au contraire se reposer. Dans le cadre d'un séjour d'éducation à l'environnement à la campagne, le rythme des journées suivra le rythme des soins aux animaux de la ferme, des temps d'observation à privilégier pour certaines activités d'éducation à l'environnement vers un développement durable.

5.4 Les veillées

Les veillées font partie des temps d'activités de la journée. Les animateurs seront vigilants à proposer des activités de veillée qui soient en adéquation avec l'état de fatigue et d'excitation des groupes d'enfants.

5.5 Les repas

La cuisine fait partie de l'identité du gîte. Ce dernier travaille et se fournit en produit frais et locaux le plus possible. L'organisation du pôle restauration est organisé pour limiter le plus possible le gaspillage alimentaire. La direction du gîte et des séjours aide à la gestion des stocks et travaille en tandem avec la responsable de cuisine. Les restes alimentaires ne pouvant pas être retravaillés sont destinés à alimenter un compost pédagogique.

5.6 Les outils de communication aux familles

Les familles peuvent appeler pour prendre des nouvelles de leurs enfants. C'est l'équipe d'animation et de direction qui prend soin de répondre. Les parents ne pourront pas avoir leurs enfants directement au téléphone pour ne pas créer une situation émotionnelle fragilisante chez les enfants ET leurs parents.

5.7 Les portables des enfants

Les enfants ayant ramenés leurs portables ne sont pas autorisés à les garder tout au long de la journée ! Charge aux animateurs d'expliquer que le portable ne peut pas rester avec l'enfant pour des raisons de sécurité physique, morale et affective.

Les enfants désirant utiliser leur portable pour appeler leurs parents peuvent solliciter leur portable auprès de la direction et l'appel téléphonique se fera dans le bureau de la direction.

